

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 184 с углубленным изучением отдельных
предметов им. М.И. Махмутова» Советского района
города Казани

«Согласовано»
зам. директора по ВР
/ Т.А. Васикова
от « » _____ 2021 г.

«Утверждено»
директор школы
Э.М. Салахова
Приказ № 159 от «08» 09 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Занимательная математика»

Направленность: общеинтеллектуальное

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год (56 часов)

Автор-составитель:
Варламова Оксана Владимировна,
учитель начальных классов

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
МБОУ «Школа №184»
протокол № 1
от «25» 08 2021 г.

Казань, 2021

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБОУ «Школа №184»
2	Полное наименование программы	«Занимательная математика»
3	Направленность программы	Общеинтеллектуальное
4	Сведения о разработчиках (авторов)	
4.1	ФИО, должность	Варламова Оксана Владимировна
4.2	ФИО, должность	
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	8 лет-9 лет (2 класс)
5.3	Характеристика программы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тип программы ✓ Вид программы ✓ Принцип проектирования программы ✓ Формы организации содержания программы и учебного процесса 	дополнительная общеразвивающая
5.4	Цель программы	Привитие интереса учащимися к математике, систематизация и углубление знаний по математике
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	- упражнения, - беседа - блиц-турниры - дидактические игры
7	Формы мониторинга результативности	Тестирование
8	Результативность реализации программы	Развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий кружка представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет ему успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Кружок создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов. Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с обучающимися 2 класса в возрасте 8-9 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (1 октября – 30 апреля).

Продолжительность каждого занятия – 45 минут.

Название программы: Программа «Занимательная математика» для развития математических способностей учащихся.

Цель: привитие интереса учащимися к математике, систематизация и углубление знаний по математике

Задачи:

- создание условий для формирования и развития практических умений обучающихся решать нестандартные задачи, используя различные методы и приемы;
- развитие математического кругозора, логического и творческого мышления, исследовательских умений учащихся;

- развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- повышение математической культуры ученика;
- воспитание настойчивости, инициативы.

Основные требования к программе:

- связь содержания программы кружка с изучением программного материала;
- использование занимательности;
- использование исторического материала;
- решение нестандартных, олимпиадных задач;
- учет желаний учащихся;
- наличие необходимой литературы у учителя.

Методы работы:

- упражнения
- беседа
- блиц-турниры
- дидактические игры

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой
- проектная деятельность
- самостоятельная работа
- работа в парах, в группах
- творческие работы

Содержание групповых занятий можно дополнять новыми темами, более интересными новыми упражнениями, которые будут востребованы детьми.

Основные формы проверки знаний:

- тестирование;
- личная олимпиада;
- математические соревнования
- Итоговый контроль : тестирование

Цель программы:

- развитие личности ученика, его творческого потенциала;
- развитие интеллекта, исследовательского начала, развитие познавательных действий и операций, начиная от действий, связанных с восприятием, припоминанием уже знакомого, запоминанием посредством мнемонических действий, умений классифицировать посредством осмысления и сознательности и кончая оперированием логического и творческого мышления.

Принципы программы:

Актуальность. Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность. Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность. Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность. Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации. Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Реалистичность. С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 57 занятий.

Курс ориентационный. Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.
- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- решение комбинаторных задач путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
- проведение и успешное участие в математических соревнованиях.

Предполагаемые результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса кружка «Занимательная математика» являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами являются:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации
- воспроизводить способ решения задачи.
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).

Предметные результаты.

- Учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы.
- Решать задачи на смекалку, на сообразительность.
- Решать логические задачи.
- Работать в коллективе и самостоятельно.
- Расширить свой математический кругозор.
- Пополнить свои математические знания.
- Научиться работать с дополнительной литературой.

**Календарно-тематический план дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы на внебюджетной основе**

2 класс (56 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1	4.10	4.10
2-3	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи. Римские цифры. Как читать римские цифры?	2	6.10 11.10	6.10 11.10
4	Решение математических ребусов. Загадочные числа.	1	13.10	13.10
5-10	Цифры , числа , вычисления. Испытания в городе чисел.	6	18.10 20.10 25.10 27.10 8.11 10.11	
11-13	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов.	3	15.11 17.11 22.11	
14-16	Закономерности. Шифровальная улица.. Площадь координат.	3	24.11 29.11 1.12	
17-18	Закономерности. Порядковый проспект.	2	6.12 8.12	
19	Волшебный квадрат.	1	13.12	
20-21	Магия чисел. Игра «Сыщики».	2	15.12 20.12	
22-23	Задачи с неполными, лишними, нереальными данными.	2	22.12 27.12	
24-25	Геометрические превращения.Конструирование.	2	12.01 17.01	
26-27	Конструирование.Фигурный проспект. Зеркальный переулок.	2	19.01 24.01	
28-29	Геометрические превращения.Художественная улица.Испытания в городе Геометрических превращений.	2		
30	Числовые головоломки.	1		
31-32	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	2		
33	Математические высказывания.	1		

34	Высказывание – отрицание.	1		
35	Улица Правдолюбов и Лжецов.	1		
36	Улица Сказочная	1		
37	Пересечение улиц. Перекресток.	1		
38-40	Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач.	3		
41-42	Интересные приемы устного счёта.	2		
43	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.	1		
44	Улица Величинская.	1		
45	Смекалистая улица.	1		
46	Денежный бульвар.	1		
47	Торговый центр.	1		
48	Временный переулок.	1		
49	Хитровский переулок.	1		
50-51	Задачи с многовариантными решениями.	2		
52-53	Денежные знаки. Загадки-смекалки.	2		
54	Решение задач повышенной трудности.	1		
55	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов.	1		
56	Интеллектуальный марафон.	1		

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб,1996
3. Асарица Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995
4. Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Занимательные задачи для маленьких. Москва 1994
6. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002
7. Математика. Внеклассные занятия в начальной школе. Г.Т.Дьячкова. Волгоград 2007
8. Сахаров И.П., Аменицын Н.Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995
9. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
10. Сухин И.Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
11. Шкляр Т.В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
12. Узорова О.В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2004
13. Холодова О.А. «Занимательная математика. Методическое пособие. 2 класс. /О.А. Холодова – Москва: Издательство РОСТ, 2015 г. – 304 с.
14. Холодова О.А. Занимательная математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. - Москва: Издательство РОСТ, 2015 г
15. Гребнева Ю.А, Громкова Ю.Б. «Трудные вопросы математики» 2 класс – М:Просвещение ,2021г
16. Гребнева Ю.А, Громкова Ю.Б. «Трудные вопросы математики» 1 класс – М: Бинум.Лаборатория знаний ,2019г.

В данном документе
пронумеровано, прошито и склеплено
печатью 9 листа
Директор школы *М.Э.Д. Салахова*

